

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий – 45 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте работу в такой же последовательности до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности своих ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, «0» баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, «0» баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание школьного тура считается выполненным, если вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем успехов!

ЗАДАНИЕ 1. Дополните определение «Средство индивидуальной мобильности», данное в правилах дорожного движения.

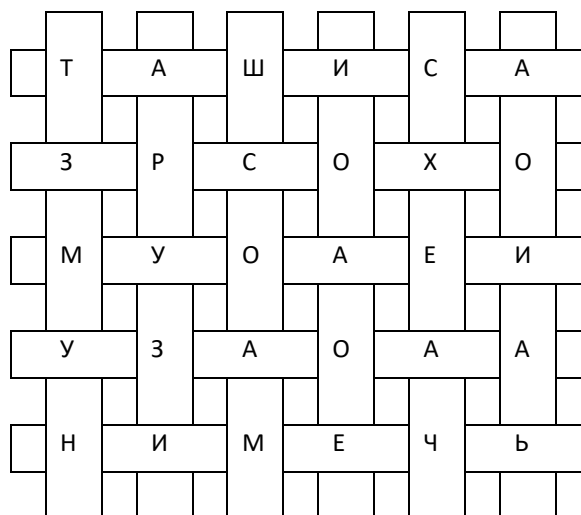
Максимальный балл – 7

ЗАДАНИЕ 2. Приведены 5 утверждений. В таблице для каждого номера утверждения запишите свой ответ: «да» – если считаете, что утверждение верное, «нет» – если неверное.

1. Желтый мигающий сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о том, что включится красный сигнал.
2. Лица, передвигающиеся на средствах индивидуальной мобильности (СИМ), должны руководствоваться сигналами регулировщика для пешеходов.
3. При движении по краю проезжей части лица, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, средство индивидуальной мобильности должны следовать по ходу движения транспортных средств.
4. Велосипедистам разрешается перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест.
5. В жилой зоне пешеходы имеют преимущество перед транспортом.

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 3. В пяти горизонтальных и в шести вертикальных полосках записаны названия опасных природных явлений. Но полоски переплетены, поэтому буквы на них частично оказались закрытыми. Например, в крайней левой вертикальной полоске записано слово «туман». Запишите остальные 10 названий.



Максимальный балл – 20

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте текст. Запишите, что означают знаки международной таблицы сигналов бедствия, которые увидели спасатели.

Вертолет со спасателями летел вдоль побережья острова в надежде найти следы людей с потерпевшего крушение самолета. Он упал в море недалеко от острова из-за попадания молнии во время разыгравшейся непогоды. Где-то здесь прервалась последняя связь с экипажем самолета, на борту которого было 20 человек. Целый день лил проливной дождь и надежды на то, что спасшиеся разожгут сигнальный костер, оставалось все меньше. Ведь сухих дров на острове сейчас не найти, добыть огонь без спичек тоже трудно, да и спасся ли кто-нибудь? Вдруг один из пилотов вертолета заметил выложенные на берегу из камней знаки:

X
1

I
2

и чуть подальше

△
3

Максимальный балл – 9

